



1. Polećcie uczniom przeczytać wypracowanie napisane przez autora (s. 10-12).
2. Wskazując na wypracowanie, zapytaj uczniów, czy mogą znaleźć w nim jakieś błędy.
3. Jeśli nie, zapytaj ich, jakiego rodzaju błędy.
4. Przekładaj wypracowanie i uczniowie znajdą błędy (np. dopisywanie imion, słów).
5. Wyjaśnij, dlaczego identyfikacja błędów jest istotną częścią nauki języka.
6. Na podstawie tekstu wypracowania i zsumowania błędów (s. 12-14) powołaj uczniów do napisania tekstu wypracowania z uwzględnieniem poprawek.
7. Do następnego zadania, w którym wybierają zsumowanie błędów (s. 14-16) powołaj uczniów.
8. Przekładaj wypracowanie i uczniowie znajdą błędy (np. dopisywanie imion, słów).
9. Wyjaśnij, dlaczego identyfikacja błędów jest istotną częścią nauki języka.
10. Na wypracowaniu i tabeli z uwzględnieniem poprawek zsumuj błędy.
11. Na podstawie tekstu wypracowania i zsumowania błędów (s. 16-18) powołaj uczniów do napisania tekstu wypracowania z uwzględnieniem poprawek.
12. Do następnego zadania, w którym wybierają zsumowanie błędów (s. 18-20) powołaj uczniów.

[illegible]